

肆、教師開課申請表件

表件一：教師基本資料表

(不論新舊講師，務請詳實填寫本申請表件)

填表日期：100 年 11 月 4 日

姓 名	駱嘉鵬	身份證字號	K121078268	
出生日期	民國 49 年 11 月 1 日	性 別	☒ 男 ☐ 女	
目前任職單位	清雲科技大學	職 稱	講師	
最高學歷	國立新竹教育大學台灣語言與語文教育研究所博士候選人			
連絡電話	(公)：03-4581196 轉 6527		(家)：03-4637934	
傳真電話	(公)：03-4684024		(家)：03-4359798	
聯絡方式	(手機)：0910-290420	(E-mail)： luo@cyu.edu.tw		
教學網站部落格	http://w3.cyu.edu.tw/luo4/blgsg/			
通訊地址	(320) 桃園縣中壢市興仁路二段 67 巷 103 弄 54 之 2 號			
戶籍地址	(320) 桃園縣中壢市興仁里 23 鄰興仁路二段 67 巷 103 弄 54 之 2 號			
個人簡歷	健行工商專科學校及清雲科技大學專任講師(國文、台灣閩南語概論) 文化大學兼任講師(電腦概論) 輔仁大學兼任講師(電腦概論與文字資料處理、電腦程式設計、中文視窗軟體應用、聲韻學、方言及方言教學、國文、史傳散文研究) 元智大學兼任講師(聲韻學) 桃園縣社區大學講師(閩南語與閩南語教學) 彰化、桃園、新竹、台中、台北等縣市鄉土語文師資班講師 教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》用字轉換計畫、《臺灣閩南語常用詞辭典》暨《閩南語字彙》網路版擴增連結計畫、《臺灣客家語常用詞辭典》維護計畫、《臺灣閩南語常用詞辭典》正式版建置計畫與 99 年《臺灣客家語常用詞辭典》維護計畫主持人 榮獲教育部 99 年表揚推展本土語言傑出貢獻獎			

個人專長或研究領域	音韻學、漢語音韻史、閩南語研究、閩客華語與古漢語音韻對應規律與交互學習、資料庫檔案管理與程式設計
個人相關著作	1. 碩士論文：廣韻音類辨識法——如何以國語閩南語讀音分辨廣韻的聲韻調 2. 自 90 年起，於國內外學術研討會及期刊發表相關論文 20 餘篇。
教師專業知能進修記錄	☐ 成人教育教學進修：_____（請填寫） ☐ 任教科目之專業知能研習：_____（請填寫） ☒ 其它：99/11/30 教師成長教學工作坊(清雲科技大學)（請填寫）
專業證照或資格（附影本）	電腦軟體應用乙級、電腦軟體設計丙級、網頁設計丙級、客語能力認證中級
曾開授之課程名稱及單位	1. 方言及方言教學(輔仁大學進修部, 90 年 9 月—96 年 6 月) 2. 閩南語與閩南語教學(桃園縣社區大學, 91 年 9 月—93 年 7 月) 3. 台灣閩南語概論(清雲科技大學, 98 年 9 月迄今) 4. 音韻學、國臺客語對應及轉換、臺語音韻與拼音實作、本字探討與漢字書寫、臺灣閩南語詞彙及語法、臺語文學概論、臺灣民間文學概論、本土語言說唱藝術、參考工具書使用介紹、教材編寫與實務介紹(彰化、桃園、新竹、台中、台北等縣市鄉土語文師資班) 5. 台灣閩南語俗諺賞析(苗栗社區大學竹南分校)
對社大辦學公共性之認識	是否瞭解社大「解放知識，打造公民社會」之辦學使命？ ☒ 瞭解，亦能配合融入課程。 ☐ 瞭解，但無法配合。原因：_____（請填寫） ☐ 不瞭解
是否曾參加課程發展會議、教師座談、以及社大週講座（新進教師不用填寫）	☐ 不曾參加。原因：_____（請填寫） ☒ 曾經參加。何時：100 年 5 月 6 日（請填寫）
授課管道經由	☒ 社大邀課 ☐ 自我推薦 ☐ 相關人士推薦：_____（請填寫）

表件二：課程大綱與開課資料表

一、上課地點：請於下方勾選開課校區，以一處為原則。

☐苗栗 ☐頭份 ☒竹南 ☐通霄 ☐苑裡

二、上課時間：請於下方空格勾選開課時段，請選擇二個時段以上(並註明順序1及2)，以利排課作業。週六僅開放白天時段，無晚間課程，並以戶外課程為主。若為特殊因素需於週六時段開課，請務必敘明原因，將一併送課程委員會審查。

時段 \ 星期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
上午(限苗栗校區課程及戶外課程)						僅開放戶外課程選課
下午(限苗栗校區課程及戶外課程)						
晚 間			1	2		

☐我希望將上課時間安排於週六_____ (請填寫上課時段)，

我的原因是：_____。

三、課程名稱：

臺灣閩南語俗諺賞析

四、授課師資：

駱嘉鵬

五、講師簡介：

駱嘉鵬，畢業於輔仁大學中文研究所，現為國立新竹教育大學臺灣語言與語文教育研究所博士生。所撰碩士論文《廣韻音類辨識法》，是以現代國臺語為基礎，根據古今音韻的對應規律，探討漢語音韻學的經典作品——《廣韻》——聲韻調類的分辨方法。熟悉《廣韻》的聲韻調，即可做為進一步學習各種漢語方言的利器。

碩士畢業服役退伍後，進入健行工商專科學校(清雲科技大學前身)服務，即開始鑽研電腦軟體應用與程式設計，並將其技術運用在國臺客語與古漢語的比較研究上。除本校外，並先後兼任輔仁、文化及元智大學講師，開設課程除國文外，包括電腦概論、電腦程式設計、中文視窗軟體應用等電腦課程，以及臺灣閩南語概論、方言及方言教學、閩南語與閩南語教

學等閩南語相關課程。民國 91 年起，擔任彰化、桃園、新竹、台中、台北等縣市鄉土語文師資班講師，講授課程包括音韻學、國臺客語對應及轉換、臺語音韻與拼音實作、本字探討與漢字書寫、臺灣閩南語詞彙及語法、臺語文學概論、臺灣民間文學概論、本土語言說唱藝術、參考工具書使用介紹、教材編寫與實務介紹等。

自 90 年起，於國內外學術研討會及期刊發表相關論著約二十篇。92 年起，參與教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》編輯計畫，擔任審稿委員。其後並主持教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》用字轉換計畫、《臺灣閩南語常用詞辭典》暨《閩南語字彙》網路版擴增連結計畫、《臺灣客家語常用詞辭典》維護計畫，負責系統分析與資料處理作業。刻正主持《臺灣閩南語常用詞辭典》正式版建置計畫與 99 年《臺灣客家語常用詞辭典》維護計畫。

99 年 2 月榮獲教育部表揚推展本土語言傑出貢獻獎。

六、課程理念：

諺語是人民生活智慧的結晶，其中蘊含豐富的人生哲理，與該語言使用者生活息息相關，並以最精練而幽雅的形式來展現。透過母語中保存的諺語的研究，可以讓學習者了解民族的習性與處世智慧，做為開拓個人視野的基準。對於諺語表達形式的理解與摩仿，則可以提升口語溝通的藝術，達到內外兼修的教學效果。

七、課程簡介：

以分類解說的方式，介紹臺灣閩南語的俗語與諺語，並與華語及客語俗諺略作比較。並穿插相關的臺語美文，如流行歌謠、相褒歌、歌仔戲文、歇後語、燈謎、四句聯等，以達到觸類旁通的教學效果。

八、授課方式：

以教師講授帶動學員共同討論，並以課堂問答及短文習作等方式，讓學員將所學融入生活語言與文學創作之中。

九、課程預期效益：

學員自我能力提升的效益：提升閩南語聽說讀寫能力、透過語言了解閩南族群的文化特質與族群意識。

學員公民素養提升的效益：認識台灣閩客原各族群的差異，增進彼此了解、溝通能力，以促進族群共存共榮。

十、學分數及上課堂數（請擇一勾選）：

- ☒ 1 學分(18 小時、6 堂) ☐ 1 學分(18 小時、9 堂) ☐ 2 學分(36 小時、12 堂)
☐ 2 學分(36 小時、18 堂) ☐ 3 學分(54 小時、18 堂)

十一、課程大綱：

堂 數	授課主題	內容簡介(100 字-150 字)
第 1 堂	臺語俗諺概說	介紹臺語俗諺的特點、類別及其相關人文背景，並與華語及客語俗諺相互比較。

堂 數	授課主題	內容簡介(100 字-150 字)
第 2 堂	臺語俗諺分類解說 之一	解說下列各類臺語俗諺： 天理、地理、山水、交通、相貌、五官、身體、臟腑
第 3 堂	臺語俗諺分類解說 之二	解說下列各類臺語俗諺： 病痛、飲食、食物、嗜好、居住、器具、服飾、男女
第 4 堂	臺語俗諺分類解說 之三	解說下列各類臺語俗諺： 嫁娶、夫婦、家族、親子、生死、老芋、教學、遊戲
第 5 堂	臺語俗諺分類解說 之四	解說下列各類臺語俗諺： 人心、鬼神、修身、賢愚、才質、言語、做事
第 6 堂	《增廣昔時賢文》 導讀	1. 根據對《增廣昔時賢文》內容的解析，說明該書所呈現的處世哲學。 2. 從臺語的文白音讀對應規律談古詩文誦讀要領。
第 7 堂	社大週 (4/23-4/27)	本週為共同課程，並非停課，請師生到校參加社大主題性講座活動。
第 8 堂		
第 9 堂		
第 10 堂		
第 11 堂		
第 12 堂		
第 13 堂		
社區公共參與行動日		師生參與課程相關之社區公共參與活動

十二、評鑑方式：(請以百分比表示)

出席率 30%、課堂討論 40%、作業 30%

十三、學員資格：☐需年滿 18 歲

☐親子課程，小朋友程度至少需至_____（如幼稚園中班以上）

☐其它選課資格：_____

十四、課程指定教材務必填寫：

☒教師自編講義

☐課程使用其它教材(請依此格式填寫-作者，出版年份，書名，出版社)：

十五、延伸閱讀書目及資料**務必填寫**：(請依此格式填寫-作者，出版年份，書名，出版社)

台灣語文學會. 2010. 台灣語文學會網站，<http://120.124.151.20:8080/>。

教育部國語推行委員會. 2007. 《臺灣閩南語漢字之選用原則》，
http://www.edu.tw/files/bulletin/M0001/guantsik_960523.pdf。

———. 2010. 《臺灣閩南語常用詞辭典(正式版)》，
http://twblg.dict.edu.tw/holodict_new/index.html。

駱嘉鵬. 2004. 閩南語教學網站，<http://w3.cyu.edu.tw/luo/holo/>。

十六、是否需加收額外費用：

☒ 1. 否

☐ 2. 是 (請勾選下面選項)

☐ 2-1. 書籍費、材料費：老師於開學第一堂課說明所需書籍、教材、材料，由學員自行決定購買方式。

☐ 2-2. 車資、戶外保險費：成課後，老師於開學第一堂課說明，由全班學員統一平均分攤。

☐ 2-3. 代收代辦特殊場地費 (舞蹈等需要特殊場地之課程)：成課後，由全班學員統一平均分攤場地租借費用。

☐ 2-4. 代收代辦電腦上機費<依租借電腦教室不同，分別收取上機費用>

☐ 2-5. 其他：_____

預估項目：_____

預估金額：_____

十七、開課第一堂學員需攜帶之物品、服裝上的要求：(如無此需求，則無須填寫。)

物品：_____

服裝：_____

十八、特殊需求：

(1)教室類別：

☒ 一般教室

☐ 特殊場地：_____ (請填寫)

(2)器材類別：

須能提供上網、投影、擴音等功能，筆記型電腦由教師自備。